

## طرح دوره دروس نظری



### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)	نام درس: پرستاری سالمندی (۲): وضعیت روانشناختی، بیماریها و اختلالات روانی شماره درس: ۱۲
مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم [(۲ واحد نظری (۳۴ ساعت) - ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)]	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی زینب (س) شرق گیلان	دروس پیش‌نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، مراقبت های پرستاری در دارو درمانی سالمندان
تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل	مسئول درس: دکتر درویش پور گروه مدرسین: آقای دکتر اسماعیل پور، خانمها: دکتر پور قانع و دکتر درویش پور
	آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir

### شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیت های اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی روانپزشکی و روانشناسی آسیب های روانی اعم از افسردگی، انواع روان نژندی ها و روان پریشی های شایع دوره سالمندی، اعتیاد، اختلالات خواب، اختلالات عاطفی-جنسی و دردهای مزمن و روش های مدیریت آنها آشنا گردد.

## هدف کلی درس:

دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات مزمن شایع روحی-روانی در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرآیندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را به منظور دستیابی به برآیندهای مورد انتظار بکار گیرد.

## اهداف اختصاصی درس:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:

- عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی را شرح دهند.
- نقش فقدان های شایع دوران سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمندان را بیان نمایند.
- توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی را توضیح دهند.
- کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به افسردگی را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند معتاد را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مهاجم و پرخاشگر را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود(اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس، احساس ضعف، ناامیدی، اختلال در تصویر بدنی) را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به مشکلات جنسی را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی (Spiritual distress) را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در پدیده سوء رفتار از مددجوی سالمند را شرح دهند.
- اصول آموزش به خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر احتضار را شرح دهند.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس پرستاری سالمندی (۲)							
نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	اکنات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۷/۲	۱۳-۱۵	آشنایی با عوامل خطر و چالش های بهداشت روان	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

				در دوره سالمندی			
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور	نقش فقدان های شایع دوران سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمندان	///	۱۴۰۳/۷/۹	۲
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر پور قانع	توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی	///	۱۴۰۳/۷/۱۶	۳
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی	///	۱۴۰۳/۷/۲۳	۴
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور- <b>ارائه توسط دانشجویان</b>	فرآیند پرستاری در پدیده سوء رفتار از مددجوی سالمند را شرح دهند.	///	۱۴۰۳/۷/۳۰	۵
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور- <b>ارائه توسط دانشجویان</b>	فرآیند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند را شرح دهند .	///	۱۴۰۳/۸/۷	۶
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور	فرآیند پرستاری در سالمند مهاجم و پرخاشگر	///	۱۴۰۳/۸/۱۴	۷
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور	فرآیند پرستاری سالمند معتاد	///	۱۴۰۳/۸/۲۱	۸
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر پور قانع	کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان	///	۱۴۰۳/۸/۲۸	۹
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر پور قانع	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به مشکلات جنسی	///	۱۴۰۳/۹/۵	۱۰
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آقای دکتر	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار	///	۱۴۰۳/۹/۱۲	۱۱

			اسماعیل پور	دیسترس معنوی (Spiritual distress)			
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور - ارائه توسط دانشجویان	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود ۱ (اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس)	///	۱۴۰۳/۹/۱۹	۱۲
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور - ارائه توسط دانشجویان	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود ۲ (احساس ضعف، ناامیدی، اختلال در تصویر بدنی)	///	۱۴۰۳/۹/۲۶	۱۳
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دکتر پورقانع - ارائه توسط دانشجویان	آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند	///	۱۴۰۳/۱۰/۳	۱۴
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دکتر پورقانع - ارائه توسط دانشجویان	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر احتضار	///	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	۱۵

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصل یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- ۱- جوئن رادا و دیگران. دستنامه روانپزشکی سالمندان. ترجمه مهشید فروغان؛ انتشارات ارجمند، ۱۳۸۹. **رفرنس اصلی**
- ۲- شارلوت الیوپولوس. پرستاری سالمندی. تدوین دکتر احمدعلی اسدی نوقایی، ترجمه سیامک قاسمی، ویدا قدرتی، اسماعیل فلاح مهرآبادی و فرشته رضایی. انتشارات جامعه‌نگر. ۱۳۹۳.

۳- برونر سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی: توانبخشی، سالمندی و بیماریهای مزمن. ترجمه ژیلایا عابدسعیدی -

نشر سالمی ۱۳۸۷.

- ۴- دمانس مراقبت و توابعشی. دکتر مسعود فلاحی خوشکناب، منیر مظاهری، شیما نظری. انتشارات رسانه تخصصی ۱۳۸۸.
- ۵- پیتر رابینز. رهایی از اضطراب. ترجمه دکتر محمد صمدانی فرد. ارجمند: ۱۳۹۰.
- ۶- بیماری آلزایمر. ترجمه دکتر محسن ارجمند و دکتر محمد صمدانی فرد. ارجمند: ۱۳۹۰.
- ۷- فورتیناش، کترین. طرح های روان پرستاری. ترجمه محمد آقا جانی، اندیشه رفیع، ۱۳۹۱
- ۸- اورباچ، آن. مشاوره با سالمندان. ترجمه آناهیتا خدابخشی کولایی انتشارات جنگل، ۱۳۸۹.
- ۹- برک، لورا. روانشناسی رشد. ترجمه یحیی سید محمدی. نشر اسباران، ۱۳۹۰.
- ۱۰- فروغان، مهشید. غربالگری دمانس. انتشارات ارجمند، ۱۳۸۹.
- ۱۱- بوند، جان. کورنر، لین، کیفیت زندگی و سالمندان. ترجمه سید حسین محقق کمال، نشر دانژه، ۱۳۸۹.

- 12- O'Brien, Patricia G., Kennedy, Winifred Z., Ballard, Karen. Psychiatric Mental Health Nursing: An Introduction to Theory and Practice A [Jones & Bartlett Learning, 2012] 2nd edition.
- 13- Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2009
- 14- Cutcliffe, Jhn. Ward, Martin. Tmas, Sandra. Sheehan, Antny. Key Debates In Psychiatric Mental Health Nursing. Lippinctt Churchill Livingstne, 2006.
- 15- Elipuls, Charltte. Gerntlglal Nursing. . Lippinctt Williams & Wilkins, 2010.
- 16- Ebersole p. Hess p. "Toward healthy aging: human needs and nursing response". Fifth edition, 114038.
- 17- Frtinash, Katherine M. Hlday Wrret, Patricia . Psychiatric Nursing care plans, Msby, 2007.
- 18- Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Spingerhouse Co. Last edition.
- 19- Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
- 20- Meridean L. Massl; et al. "Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. 2001
- 21- Molony, Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach: Last Edition.
- 22- Reed, Jan. Clarke, Charltte . Macfarlane, Ann . Nursing Ider Adults . McGraw-Hill , 2012.
- 23- Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwel Publishing. 2007

- 24- Rebraca Shives.Luise.Psychiatric Mental Health Nursing. Lippinctt Williams and Wilkings,2008.
- 25- Sally j.Redfern,et al. Nursing Older People: Last edition.
- 26- Schultz,Judtrh M,Videbeck,Sheilal.Psychiatric Nursing care plans.Lippinctt Williams and Wilkings,2005.
- 27- Varcalis,ElizabethM.Benner Carsn,Verna.Christine Shemaker,Nancy. Psychiatric Mental Health Nursing. Lippinctt Saunders,2006.
- 28- Wallace, Meredith. Essentials f Gerntlgical Nursing. Springer Publishing Cmpany, 2008.

### امکانات آموزشی

- کامپیوتر
  - پروژکتور
  - تابلو و ماژیک
  - نرم افزار powerpoint
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم \* ■

ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
		۱۰ نمره	آزمون پایانی
		۵ نمره	تهیه و ارائه کنفرانس های مرتبط با درس
		۵ نمره (هر کارت ۲/۵ نمره)	کارت خلاصه نویسی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع در کلاس درس
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سر فصل های تعیین شده

- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی

### تکالیف:

- ۱- کارت خلاصه نویسی: دانشجو با مراجعه به مقالات مجلات پرستاری، ۲ مورد از مقاله در رابطه با پرستاری در اختلالات روانی در سالمندی را ترجمه و بعد از خلاصه نویسی در تاریخ مقرر ارائه می دهد. ( مقالات از سال ۲۰۱۸ به بعد انتخاب شوند). کارت مربوط به هر مورد در تاریخ تدریس آن ارائه می گردد.
- ۲- کنفرانس (توسط دانشجویان در رابطه با موضوع درس)
  - زمان ارائه تکالیف: ارائه کنفرانس ها و خلاصه مقالات در جلسات مربوطه

### کارآموزی: ۱ واحد

انتخاب دو مددجوی سالمند دارای بیماریهای حاد و مزمن و اختلالات روانی و ارائه تدابیر پرستاری با تأکید بر الگوهای پرستاری سالمندی و توانبخشی و ارزیابی اقدامات تخصصی انجام شده در جهت دستیابی به برایندهای مورد انتظار در مددجو و خانواده (ارائه گزارشهای مکتوب)

### شیوه ارزشیابی دانشجو در کارآموزی:

- ۱- مشارکت فعال در مراکز مرتبط با سالمندان ۱۰ درصد
- ۲- ارائه ژورنال کلاب با تأکید بر اختلالات روانی سالمند و درمانهای مرتبط ۳۰ درصد
- ۳- تکمیل ابزارهای سنجش وضعیت روانی مددجوی سالمند ۴۰ درصد
- ۴- ارائه گزارش از دو مورد فرایند پرستاری تخصصی انجام شده در مراکز مرتبط با سالمندان (با کاربرد الگوهای مناسب در بخش های روانی ویژه سالمندان) ۲۰ درصد